

**Kasvatus-lehden toimitusneuvosto on valinnut Kasvatus-lehden
vuoden 2015 tiedeartikkeliksi**

**Aarno Kauppilan ja Sirpa Lappalaisen artikkelin
"Vammais- ja koulutuspolitiikan risteyksessä rakentuvan
kansalaisuuden paradoksi" (Kasvatus 2/2015)**

Artikkelissa tarkastellaan ammatillisen erityisopetuksen piiriin kuuluvaa vammaisten opiskelijoiden valmentavaa ja kuntouttavaa opetusta ja ohjausta. Vammais- ja koulutuspoliittisista dokumenteista koostuvan aineiston analyysi osoittaa, että vammais- ja koulutuspolitiikan risteyksessä tuotetaan ja uusinnetaan omatoimisuutta ja taloudellista itsenäisyyttä ihannoivaa käsitystä kansalaisuudesta. Riippuvuus muista ihmisistä ja tukitoimista merkityksellistyy ei-toivottavaksi. Tästä seuraa paradoksi: yhteiskunnalliseen osallisuuteen tähtäävä politiikka rakentaa ideaalin, joka väistämättä sulkee kohteensa ulkopuolelleen.

Artikkelin aihe on tärkeä, jopa vaiettu. Teksti antaa äänen asioille, joista ei ole puhuttu riittävästi. Rajoja rohkeasti ylittävä artikkeli lisää lukijan ymmärrystä eri politiikkakenttien ristiriitaisista vaikutuksista.

Artikkeli ilmentää vankkaa teoreettista perehtyneisyyttä, ja metodi on kuvattu hyvin. Diskurssianalyysi on toteutettu laadukkaasti: pääosaan eivät nouse itse diskurssit, vaan niiden perusteltu tulkinta. Artikkeli on yhteiskunnallisesti erittäin tärkeä, ja sillä on paljon annettavaa eri kouluasteille.